

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной и на 3 курсе в 6 семестре для очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формировании у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области финансовых и товарно-сырьевых рынков, финансовых инструментах, особенностях формирования современных финансовых и товарно-сырьевых-рынков, о практическом применении финансовых инструментов, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых и товарно-сырьевых рынках.

Задачи:

- освоение обучающимися закономерностей и принципов функционирования финансового рынка, особенностей деятельности финансовых институтов;
- освоение обучающимися специфики государственного регулирования финансовых и товарно-сырьевых рынков, пруденциального надзора и контроля за деятельностью финансовых институтов в условиях глобализации;
- сформировать представления об основных видах финансовых инструментов, в том числе производных финансовых инструментах и практического навыка их оценки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 – Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

ПК-6 - Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-5 | Способность осуществлять анализ рынка и осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | ПК-5.1. Анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-5.2. Осуществление сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | |
| ПК-6 | Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|--|----------------------|-----------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 4 |
| семинары, практические занятия | 36 | 4 |
| лабораторные работы | | |
| Контроль | 36 | 9 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 127 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | + | + |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|----------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия /семинары | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат |
| 2. | Тема 2. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат, контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Регулирование финансовых рынков | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат |
| 4. | Тема 4. Мировые товарно-сырьевые рынки | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат |
| 5. | Тема 5. Финансовые институты | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат |
| 6. | Тема 6. Финансовые посредники | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат, контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Финансовые инструменты | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Производные финансовые инструменты | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат, контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Управление рисками на финансовых рынках | 7 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, реферат |
| 10. | Экзамен | 7 | 36 | | | | | | | |
| 11. | ИТОГО: | 7 | 144 | 18 | | 36 | 54 | | | |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|----------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия /семинары | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, реферат |
| 2. | Тема 2. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, реферат, контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Регулирование финансовых рынков | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, реферат |
| 4. | Тема 4. Мировые товарно-сырьевые рынки | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, реферат |
| 5. | Тема 5. Финансовые институты | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, реферат |
| 6. | Тема 6. Финансовые посредники | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, реферат, контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Финансовые инструменты | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Производные финансовые инструменты | 6 | 15 | | | | 15 | | | Опрос, реферат, контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Управление рисками на финансовых рынках | 6 | 15 | 0,5 | | 0,5 | 14 | | | Опрос, реферат |
| 10. | Экзамен | 6 | 9 | | | | | | | |
| 11. | ИТОГО: | 6 | 144 | 4 | | 4 | 127 | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков.

Содержание лекционных материалов

Финансовая система, инвестиции и финансовые активы. Формирование и роль финансовых рынков.

Содержание практических занятий:

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Как связаны между собой инвестиции и сбережения?
3. Какова роль финансов в распределении ресурсов в экономике страны?
4. Каковы основные источники формирования финансовых активов?
5. Какова роль финансовых институтов в рыночной экономике?
6. Каким образом формируются финансовые обязательства?
7. Каковы причины необходимости регулирования финансовых отношений?

Тематика рефератов:

1. Понятие и назначение мировой финансовой системы.
2. Понятие и назначение международных финансовых организаций.

Тема 2. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях.

Содержание лекционных материалов

Финансовые рынки. Функции и классификация финансовых рынков. Первичный рынок и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Денежный рынок. Валютный рынок. Рынок капитала. Сущность и структура валютного рынка. Виды валютных рынков и история их развития. Рынок наличной валюты. Спот-рынок и срочный рынок. Информационное обеспечение валютного рынка. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка. Участники финансовых рынков и их основные цели. Инфраструктура финансовых рынков. Модели и особенности современных финансовых рынков.

Содержание практических занятий:

1. В чем заключается экономическая сущность финансовых рынков?
2. Каковы функции финансовых рынков?
3. Каковы критерии классификации финансовых рынков?
4. В чем заключаются особенности современных финансовых рынков?
5. Как соотносятся понятия «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»?
6. Как соотносятся понятия «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг»?
7. Организационная, экономическая, и функциональная характеристика кредитного рынка.
8. В чем специфика «первичного» и «вторичного» рынков ценных бумаг?
9. Каковы основные цели внедрения процедур раскрытия информации на финансовых рынках?
10. Кто в современной экономике является основным поставщиком капитала на финансовые рынки?
11. Сущность и структура валютного рынка.
12. Рынок наличной валюты.
13. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка.
14. Информационное обеспечение валютного рынка.
15. Виды валютных рынков и история их развития.
16. Участники валютного рынка и их основные цели.
17. Операции на валютных рынках. Инструменты сделок, используемые на валютных рынках. Валютный дилинг.
18. Московская международная валютная биржа - ММВБ.
19. Классификация финансовых рынков по условиям обращения финансовых инструментов: первичный рынок и вторичный рынок.
20. Классификация финансовых рынков по периоду существования и срокам обращения финансовых инструментов: рынок денег и рынок капитала.
21. Классификация финансовых рынков по срочности реализации сделок: спот-рынок и срочный рынок.
22. Классификация финансовых рынков по степени организованности: биржевой рынок и внебиржевой рынок.

Тематика рефератов:

1. Функции финансовых рынков и их влияние на развитие российской экономики.
2. Особенности функционирования мировых рынков золота.
3. Источники спроса и предложения на мировых рынках золота.
4. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты.
5. Степень развития валютного рынка в России.
6. Роль Интернета в обслуживании валютного рынка.
7. Международный валютный рынок Forex.
8. Тенденции и перспективы развития рынка капитала в России.
9. Отличие профессии трейдера от других видов деятельности.
10. Глобализация мировых финансовых рынков.

Тематика контрольных работ:

Задание 1. Выделите и охарактеризуйте основные виды финансовых рынков в современной экономической системе, перечислите субъекты и объекты каждого из них.

Задание 2. Выделить и описать основных участников первичного и вторичного рынков и характерные особенности каждого из рынков.

Задание 3. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств российских фондовых бирж выделить профессиональных участников, имеющих наибольшие обороты на вторичном рынке ценных бумаг.

Тема 3. Регулирование финансовых рынков.

Содержание лекционных материалов

Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования. Внутренне и внешнее регулирование. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков. Инструменты и методы государственного прямого и косвенного регулирования. Деятельность СРО на рынке ценных бумаг. Ответственность за нарушения на финансовых рынках.

Содержание практических занятий:

1. Каковы цели регулирования финансовых рынков?
2. Основные направления регулирования финансового рынка
3. Уровни регулирования рынка ценных бумаг в России, основные институты, осуществляющие регулирование (государственные органы, саморегулируемые организации)
4. В чем особенности российской регулятивной инфраструктуры финансовых рынков?

Тематика рефератов:

1. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность субъектов рынка коллективных инвестиций.
2. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность субъектов страхового дела.
3. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность участников рынка микрофинансирования.
4. Нормативные акты, регулирующие деятельность иной инфраструктуры финансовых рынков.
5. Нормативные акты в области инструментария финансовых рынков.
6. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность саморегулируемых организаций.
7. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность эмитентов.
8. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

В докладе отразить:

- название документа, номер и дату принятия;
- цель разработки документа;
- объект, на который направлен документ;
- содержание документа (какие аспекты регулирующей деятельности определяет, какие понятия в области регулирования регламентирует)

Тема 4. Мировые товарно-сырьевые рынки.

Содержание лекционных материалов

Закономерности формирования и развития, специфика изучения мировых рынков сельскохозяйственных и лесных товаров. Закономерности формирования и развития, специфика изучения мировых рынков минерального сырья и топлива.

Закономерности формирования и развития, специфика изучения мировых рынков машин и оборудования. Закономерности формирования и развития, специфика изучения мировых рынков технологий.

Содержание практических занятий:

1. Мировые рынки сельскохозяйственных и лесных товаров.
2. Мировые рынки минерального сырья и топлива.
3. Мировые рынки машин и оборудования.
4. Мировые рынки технологий.

Тематика рефератов:

1. Тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен рынков сельскохозяйственных и лесных товаров.
2. Тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен рынков минерального сырья и топлива.
3. Тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен рынков машин и оборудования.
4. Тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен рынка технологий

Тема 5. Финансовые институты.

Содержание лекционных материалов

Понятие финансового института. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Виды, требования, ограничения к деятельности профессиональных участников. Торговые системы организованных и неорганизованных рынков. Организация биржевой и внебиржевой торговли. Механизмы фондовой торговли. Допуск фондовых ценностей к торгам.

Кредитные институты. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Институты страхового рынка. Организация страхового рынка. Инфраструктура и участники страхового рынка. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура. Институты валютного рынка. Валютный рынок и его роль в экономике. Участники валютного рынка. Инфраструктура валютного рынка: валютная биржа. Валютные операции.

Содержание практических занятий:

1. Понятие термина «финансовый институт» и его толкование различными авторами
2. Раскройте причины развития финансового посредничества.
3. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков?
4. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций?
5. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков?
6. Какие основные группы участников характерны для рынка ценных бумаг?
7. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.
8. Какова роль и функции финансовых посредников?
9. Как трансакционные издержки фирм влияют на состояние и масштабы инфраструктуры финансовых рынков?
10. Охарактеризуйте функции современного фондового рынка и его влияние на развитие экономики.
11. Перечислите субъекты и объекты отношений на фондовом рынке.
12. Дайте характеристику критериев допуска профессиональных участников на российский фондовый рынок.
13. Выделите критерии классификации рынка ценных бумаг.
14. Выделите критерии классификации рынка ссудного капитала.
15. Каким образом классифицируются коммерческие банки по функциональному признаку? Какие из них представлены в российской банковской системе?
16. Перечислите и охарактеризуйте элементы инфраструктуры институтов коллективных инвестиций.
17. Дайте характеристику инструментам, с помощью которых функционируют институты коллективных инвестиций.

18. Назовите основные функции страховщика и страхователя как основных субъектов страховой операции.

19. Перечислите основные функции страхового рынка.

Тематика рефератов:

1. Основные типы финансовых институтов, формирующих структуру финансовых рынков.

2. Организационная, функциональная и институциональная характеристика, структурирование рынка ценных бумаг и его значение для рыночной модели ведения хозяйствования.

3. Институциональные инвесторы на российском рынке ценных бумаг.

4. Классификация финансовых рынков по видам предлагаемых товаров.

5. Брокерский и дилерский рынок.

Тематика контрольных работ:

Задание 1. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств российских фондовых бирж выделите лидеров российского фондового рынка по объемам эмиссии ценных бумаг и капитализации компании.

Тема 6. Финансовые посредники.

Содержание лекционных материалов

Финансовые посредники и их роль в современной экономике. Теория финансового посредничества. Основные категории финансовых посредников: коммерческие банки, небанковская кредитная организация. Инвестиционные и негосударственные пенсионные фонды, финансовые, страховые и ипотечные компании, венчурные и хеджфонды. Другие финансовые посредники, особенности их функционирования.

Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе.

Содержание практических занятий

1. Основные категории финансовых посредников.

2. Какова роль и функции финансовых посредников?

3. Характеристика небанковских финансовых посредников, действующих в России.

4. Какие финансовые посредники, играющие большую роль в экономике страны.

5. Факторы, влияющие на развитие того или иного типа финансовых посредников в России

6. Инвестиционные фонды.

7. Финансовые компании.

8. Структура депозитных институтов.

9. Источники информации для оценки потенциального заемщика, используемые инвесторами.

10. Источники формирования средств и направление инвестиций финансовых посредников разного типа.

Тематика рефератов:

1. Влияние финансовых инноваций и государственного регулирования на развитие небанковских институтов.

2. Характеристика небанковских финансовых посредников, действующих в России.

Тематика контрольных работ:

Задание 1. Заполните таблицу: «Классификация финансовых посредников и источники формирования средств и направление инвестиций финансовых посредников разного типа».

Задание 2. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств опишите крупных институциональных российских инвесторов.

Задание 3. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств, российских фондовых бирж выделите профессиональных участников, имеющих наибольшие обороты на вторичном рынке ценных бумаг.

Тема 7. Финансовые инструменты.

Содержание лекционных материалов

Определение категории «финансовый инструмент». Основные характеристики финансовых инструментов. Финансовые обязательства и финансовые активы. Понятие ценной бумаги, ее отличительные признаки. Экономическая сущность ценной бумаги, этапы ее существования. Виды ценных бумаг, их определение и характеристика. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией. Долговые инструменты.

Инструменты денежного рынка. Финансовые инструменты, применяемые на валютном рынке. Инструменты рынка капитала. Долевые инструменты. Инвестиционные паи фондов. Акция. Типы акций.

Содержание практических занятий:

1. Понятие термина «финансовый инструмент» и его толкование различными авторами.
2. Классификация инструментов по видам финансовых рынков.
3. Классификация инструментов по характеру обязательств.
4. Виды финансовых инструментов на кредитном рынке.
5. Виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг.
6. Финансовые активы и финансовые обязательства.
7. Отличительные признаки ценной бумаги.
8. Особенности эмиссии ценных бумаг.
9. Этапы осуществления эмиссии ценных бумаг.
10. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией.
11. Долговые инструменты.
12. Инвестиционные паи фондов.
13. Основные финансовые инструменты страхового рынка.

Тема 8. Производные финансовые инструменты.

Содержание лекционных материалов

Производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты спот-рынка. Производные финансовые инструменты срочного рынка. Базовые активы. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты. Свопы. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного рынков. Товарораспорядительные ценные бумаги. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы.

Стоимостные и оценочные характеристики первичных и производных финансовых инструментов. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента. Технический анализ фондового рынка. Принятие решений по финансовым инвестициям. Особенности рынка производных ценных бумаг. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов. Основные участники: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. Особенности регулирования.

Содержание практических занятий:

1. Понятие производных финансовых инструментов (деривативов).
2. Основные виды производных финансовых инструментов.
3. Форвардный и фьючерсный контракты.
4. Отличительные преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов.
5. Своп (валютный, процентный).
6. Понятие и виды опционных контрактов.
7. Отличительные особенности фьючерсных и опционных сделок.
8. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютного рынков.
9. Валютный арбитраж: временной и пространственный, спекулятивный и конверсионный, процентный.

Тематика рефератов:

1. Рынок деривативов в структуре мирового финансового рынка.
2. Фондовые индексы.

Тема 9. Управление рисками на финансовых рынках.

Содержание лекционных материалов

Понятие риска. Теоретические аспекты управления рисками. Классификация рисков. Измерение риска. Методы оценки риска. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний. Производные финансовые инструменты и управление рисками.

Содержание практических занятий:

1. Классификация финансовых рисков.
2. Теоретические аспекты управления рисками.
3. Хеджирование как классический метод управления рисками.
4. Методы оценки риска.
5. Доходность и рискованность инвестиций.
6. Диверсификация как метод управления портфелем финансовых активов.
7. Определение анализа финансового риска.
8. Методы, используемые для анализа риска.
9. Основные виды банковских рисков.

Тематика рефератов:

1. Управление рисками в коммерческих банках.
2. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков | Формирование и роль финансовых рынков. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 1, работа с интернет источниками | Опрос, реферат |
| Тема 2. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях | Информационное обеспечение валютного рынка. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 2, работа с интернет источниками | Опрос, реферат, контрольная работа |
| Тема 3. Регулирование финансовых рынков | Инструменты и методы государственного прямого и косвенного регулирования. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 3, работа с интернет источниками | Опрос, реферат |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| | Деятельность СРО на рынке ценных бумаг. Ответственность за нарушения на финансовых рынках. | | | |
| Тема 4. Мировые товарно-сырьевые рынки | Закономерности формирования и развития, специфика изучения мировых рынков машин и оборудования. Закономерности формирования и развития, специфика изучения мировых рынков технологий. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 4, работа с интернет источниками | Опрос, реферат |
| Тема 5. Финансовые институты | Кредитные институты. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Институты страхового рынка. Организация страхового рынка. Инфраструктура и участники страхового рынка. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура. Институты валютного рынка. Валютный рынок и его роль в экономике. Участники валютного рынка. Инфраструктура валютного рынка: валютная биржа. Валютные операции. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 5, работа с интернет источниками | Опрос, реферат |
| Тема 6. Финансовые посредники | Инвестиционные и негосударственные пенсионные фонды, финансовые, страховые и ипотечные компании, венчурные и хеджфонды. Другие финансовые посредники, особенности их функционирования. Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 6, работа с интернет источниками | Опрос, реферат, контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Тема 7. Финансовые инструменты | Инструменты денежного рынка. Финансовые инструменты, применяемые на валютном рынке. Инструменты рынка капитала. Долевые инструменты. Инвестиционные паи фондов. Акция. Типы акций. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 7, работа с интернет источниками | Опрос, контрольная работа |
| Тема 8. Производные финансовые инструменты | Стоимостные и оценочные характеристики первичных и производных финансовых инструментов. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента. Технический анализ фондового рынка. Принятие решений по финансовым инвестициям. Особенности рынка производных ценных бумаг. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов. Основные участники: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. Особенности регулирования. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 8, работа с интернет источниками | Опрос, реферат, контрольная работа |
| Тема 9. Управление рисками на финансовых рынках | Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний. Производные финансовые инструменты и управление рисками. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме 9, работа с интернет источниками | Опрос, реферат |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенций |
|-------|----------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 1 | Тест | Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%. | ПК-5, ПК-6 |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|------------|
| | | дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия | | |
| 2 | Устный опрос | Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. | «зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ПК-5, ПК-6 |
| 3 | Контрольная работа | Контрольная работа проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся и предполагает ответ в письменном виде на вопросы по изученным темам дисциплины. Контрольная работа организуется как элемент учебного занятия. | «отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы; «хорошо» - в письменном виде представлено полное решение заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично; в письменном виде представлено частичное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; в письменном виде представлено частичное решение трех заданий; «удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно; два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно; «неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения); все задания выполнены неправильно. | ПК-5, ПК-6 |
| 4 | Экзамен | Процедура экзамена включает ответ на вопросы билета. При подготовке к экзамену | «Зачтено» -«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, | ПК-5, ПК-6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса.</p> <p>Теоретические знания по дисциплине оцениваются по ответу на один из вопросов к экзамену. Следует повторить материал курса, систематизировать его, опираясь на перечень вопросов к экзамену, который предоставляется обучающимся заранее.</p> <p>Также для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить задание, оформить все необходимые материалы письменно, подготовить аргументированные ответы на вопросы по содержанию выполненной работы.</p> | <p>использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p>«Незачтено»</p> <p>-«2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p> | |
|--|--|--|--|--|

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|----|---|--|--|
| 1. | Экзамен ПК-5, ПК-6 | <p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p> | <p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов</p> <p>«Зачтено»</p> <p>-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p>«Незачтено»</p> <p>-«2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p> |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Как связаны между собой инвестиции и сбережения?
3. Какова роль финансов в распределении ресурсов в экономике страны?
4. Каковы основные источники формирования финансовых активов?
5. Какова роль финансовых институтов в рыночной экономике?
6. Каким образом формируются финансовые обязательства?
7. Каковы причины необходимости регулирования финансовых отношений?

Тема 2. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. В чем заключается экономическая сущность финансовых рынков?
2. Каковы функции финансовых рынков?
3. Каковы критерии классификации финансовых рынков?
4. В чем заключаются особенности современных финансовых рынков?
5. Как соотносятся понятия «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»?
6. Как соотносятся понятия «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг»?
7. Организационная, экономическая, и функциональная характеристика кредитного рынка.
8. В чем специфика «первичного» и «вторичного» рынков ценных бумаг?
9. Каковы основные цели внедрения процедур раскрытия информации на финансовых рынках?
10. Кто в современной экономике является основным поставщиком капитала на финансовые рынки?
11. Сущность и структура валютного рынка.
12. Рынок наличной валюты.
13. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка.
14. Информационное обеспечение валютного рынка.
15. Виды валютных рынков и история их развития.
16. Участники валютного рынка и их основные цели.
17. Операции на валютных рынках. Инструменты сделок, используемые на валютных рынках. Валютный дилинг.
18. Московская международная валютная биржа - ММВБ.
19. Классификация финансовых рынков по условиям обращения финансовых инструментов: первичный рынок и вторичный рынок.
20. Классификация финансовых рынков по периоду существования и срокам обращения финансовых инструментов: рынок денег и рынок капитала.
21. Классификация финансовых рынков по срочности реализации сделок: спот-рынок и срочный рынок.
22. Классификация финансовых рынков по степени организованности: биржевой рынок и внебиржевой рынок.

Тема 3. Регулирование финансовых рынков.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Каковы цели регулирования финансовых рынков?
2. Основные направления регулирования финансового рынка

3. Уровни регулирования рынка ценных бумаг в России, основные институты, осуществляющие регулирование (государственные органы, саморегулируемые организации)

4. В чем особенности российской регулятивной инфраструктуры финансовых рынков?

Тема 4. Мировые товарно-сырьевые рынки.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Мировые рынки сельскохозяйственных и лесных товаров.
2. Мировые рынки минерального сырья и топлива.
3. Мировые рынки машин и оборудования.
4. Мировые рынки технологий.

Тема 5. Финансовые институты.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие термина «финансовый институт» и его толкование различными авторами
2. Раскройте причины развития финансового посредничества.
3. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков?
4. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций?
5. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков?
6. Какие основные группы участников характерны для рынка ценных бумаг?
7. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.
8. Какова роль и функции финансовых посредников?
9. Как трансакционные издержки фирм влияют на состояние и масштабы инфраструктуры финансовых рынков?
10. Охарактеризуйте функции современного фондового рынка и его влияние на развитие экономики.
11. Перечислите субъекты и объекты отношений на фондовом рынке.
12. Дайте характеристику критериев допуска профессиональных участников на российский фондовый рынок.
13. Выделите критерии классификации рынка ценных бумаг.
14. Выделите критерии классификации рынка ссудного капитала.
15. Каким образом классифицируются коммерческие банки по функциональному признаку? Какие из них представлены в российской банковской системе?
16. Перечислите и охарактеризуйте элементы инфраструктуры институтов коллективных инвестиций.
17. Дайте характеристику инструментам, с помощью которых функционируют институты коллективных инвестиций.
18. Назовите основные функции страховщика и страхователя как основных субъектов страховой операции.
19. Перечислите основные функции страхового рынка.

Тема 6. Финансовые посредники.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные категории финансовых посредников.
2. Какова роль и функции финансовых посредников?
3. Характеристика небанковских финансовых посредников, действующих в России.
4. Какие финансовые посредники, играющие большую роль в экономике страны.
5. Факторы, влияющие на развитие того или иного типа финансовых посредников в России
6. Инвестиционные фонды.
7. Финансовые компании.
8. Структура депозитных институтов.
9. Источники информации для оценки потенциального заемщика, используемые инвесторами.

10. Источники формирования средств и направление инвестиций финансовых посредников разного типа.

Тема 7. Финансовые инструменты.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие термина «финансовый инструмент» и его толкование различными авторами.
2. Классификация инструментов по видам финансовых рынков.
3. Классификация инструментов по характеру обязательств.
4. Виды финансовых инструментов на кредитном рынке.
5. Виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг.
6. Финансовые активы и финансовые обязательства.
7. Отличительные признаки ценной бумаги.
8. Особенности эмиссии ценных бумаг.
9. Этапы осуществления эмиссии ценных бумаг.
10. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией.
11. Долговые инструменты.
12. Инвестиционные паи фондов.
13. Основные финансовые инструменты страхового рынка.

Тема 8. Производные финансовые инструменты.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие производных финансовых инструментов (деривативов).
2. Основные виды производных финансовых инструментов.
3. Форвардный и фьючерсный контракты.
4. Отличительные преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов.
5. Своп (валютный, процентный).
6. Понятие и виды опционных контрактов.
7. Отличительные особенности фьючерсных и опционных сделок.
8. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютного рынков.
9. Валютный арбитраж: временной и пространственный, спекулятивный и конверсионный, процентный.

Тема 9. Управление рисками на финансовых рынках.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Классификация финансовых рисков.
2. Теоретические аспекты управления рисками.
3. Хеджирование как классический метод управления рисками.
4. Методы оценки риска.
5. Доходность и рискованность инвестиций.
6. Диверсификация как метод управления портфелем финансовых активов.
7. Определение анализа финансового риска.
8. Методы, используемые для анализа риска.
9. Основные виды банковских рисков.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Финансовые и товарно-сырьевые рынки" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

Типовые вопросы к экзамену:

1. Функции, классификация и роль финансовых рынков.
2. Первичный рынок и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок.

3. Денежный рынок.
4. Сущность, структура и виды валютных рынков.
5. Инфраструктура валютного рынка. Валютные операции.
6. Рынок капитала.
7. Спот-рынок.
8. Срочный рынок.
9. Участники финансовых рынков и их основные цели.
10. Инфраструктура финансовых рынков.
11. Модели и особенности современных финансовых рынков.
12. Внутренне и внешнее регулирование финансовых рынков.
13. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков.
14. Инструменты и методы государственного прямого и косвенного регулирования.
15. Функции и организация фондового рынка.
16. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг.
17. Виды, требования, ограничения к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
18. Торговые системы организованных и неорганизованных рынков.
19. Механизмы фондовой торговли.
20. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций.
21. Организация страхового рынка. Инфраструктура и участники страхового рынка.
22. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов.
23. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура.
24. Общие особенности рынков сельскохозяйственных товаров.
25. Роль товарной биржи в формировании конъюнктуры рынков сельскохозяйственных товаров. Взаимосвязь биржевых цен и цен рынка сельскохозяйственных товаров.
26. Общие особенности рынков минерального сырья и топлива.
27. Роль товарной биржи в формировании конъюнктуры рынков минерального сырья и топлива. Взаимосвязь биржевых цен и цен рынка минерального сырья и топлива.
28. Общие особенности рынков машин и оборудования.
29. Роль товарной биржи в формировании конъюнктуры рынков машин и оборудования. Взаимосвязь биржевых цен и цен рынков машин и оборудования.
30. Общие особенности рынка технологий.
31. Роль товарной биржи в формировании конъюнктуры рынка технологий. Взаимосвязь биржевых цен и цен рынка технологий.
32. Финансовые посредники и их роль в современной экономике.
33. Основные категории финансовых посредников. Особенности их функционирования.
34. Основные характеристики финансовых инструментов.
35. Финансовые обязательства и финансовые активы.
36. Понятие и экономическая сущность ценной бумаги, ее отличительные признаки.
37. Виды ценных бумаг, их определение и характеристика.
38. Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления.
39. Долговые инструменты.
40. Инструменты денежного рынка.
41. Инструменты рынка капитала.
42. Долевые инструменты.
43. Производные финансовые инструменты спот-рынка.
44. Производные финансовые инструменты срочного рынка.
45. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты.
46. Свопы.
47. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного рынков.
48. Товарораспорядительные ценные бумаги.
49. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы.

50. Стоимостные и оценочные характеристики первичных и производных финансовых инструментов.

51. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента.
52. Технический анализ фондового рынка.
53. Принятие решений по финансовым инвестициям.
54. Основные участники рынка деривативов.
55. Особенности регулирования рынка деривативов.
56. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов.
57. Классификация рисков.
58. Теоретические аспекты управления рисками.
59. Методы оценки риска.
60. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
61. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.
62. Управление рисками производных финансовых инструментов.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задача 1.

Инвестор приобрёл пакет из 4 облигаций внутреннего валютного займа (ОВВЗ) номиналом \$10 000 по \$9 450. Затем он продал эти облигации по \$9 480, \$9 455, \$9 447, \$9 438. Кроме того, по каждой облигации инвестор получил купонный процент в размере 3% от номинала.

Определите:

1. Доход или убыток получил инвестор от этой операции?
2. Размер совокупного дохода или убытка.

Задача 2.

Инвестор приобрёл на вторичном рынке:

- 100 облигаций Казначейства США по \$9 560;
- 200 — по \$9 565;
- 100 — по \$9 570.

Потом он получил купонные проценты из расчёта 1% от номинала (номинал одной облигации равен \$10 000). После чего продал на вторичном рынке весь пакет по \$9 520.

Определите ОВП (относительную величину прибыли) операции.

Задача 3.

Россия, XIX век. Купец Иванов, торгующий пенькой, должен Ревельскому 1 порту 800 рублей за работы по погрузке товара. Ревельский порт, в свою очередь, должен английской паровой компании «Саутгейт» 1 000 рублей. Ревельский порт выписывает переводной вексель на 800 рублей на имя компании «Саутгейт», плательщиком по которому является купец Иванов, и который акцептует вексель. Компания «Саутгейт» продаёт эту тратту ревельскому отделению банка «Виккерс» за 750 рублей.

Определите:

1. Сколько ревельский порт будет должен компании «Саутгейт»?
2. Сколько купец Иванов будет должен ревельскому отделению банка «Виккерс»?
3. Какова будет прибыль банка «Виккерс», если купец Иванов выполнит свои обязательства.

Задача 4.

Инвестор приобрёл 40 warrants на обыкновенные акции «American Express Co» из расчёта \$2 за одну акцию. Один warrant даёт право на приобретение 100 акций по \$55 за одну акцию. На вторичном рынке акции «American Express Co» котируются по \$59.

Определите потенциальную прибыль, которую может получить инвестор, если он реализует весь пакет акций, купленных на основании варранта, по ценам вторичного рынка».

Задача 5.

Инвестор приобрёл 1 октября текущего года на вторичном рынке:

- 200 векселей Казначейства США по \$973,25;
- 300 билетов Казначейства США по \$9 377,50.

После чего получил купонный процент по билетам Казначейства США из расчёта 2% от номинала (номинал одного билета равен \$10 000). Затем инвестор продал 15 февраля следующего года на вторичном рынке:

- 100 векселей Казначейства США по \$971,00;
- 100 — по \$971,50;
- 100 билетов Казначейства США по \$9150,00;
- 150 — по \$9145,00;
- 50 — по \$9143,00.

Определите убыточность:

1. Операции с векселями Казначейства США;
2. Операции с билетами Казначейства США.

Задача 6.

Номинал бескупонной облигации 1000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 887,52 руб. и продал ее через 41 день по 893,15 руб.

Определите доходность операции инвестора в расчете на год на основе:

- А) простого процента
- Б) эффективного процента. База 365 дней.

Задача 7.

Инвестор предполагает, что в будущем можно ожидать следующего вероятностного распределения актива:

| Доходность (%) | Вероятность (%) |
|----------------|-----------------|
| -5 | 3 |
| -2 | 5 |
| 0 | 10 |
| 5 | 12 |
| 10 | 17 |
| 15 | 23 |
| 20 | 18 |
| 25 | 12 |

Определите ожидаемую доходность актива

Задача 8.

Компания «Daewoo», крупный производитель электроники и бытовой техники, решила обрушить фьючерсный рынок серебра, чтобы закупить подешевевший металл на наличном рынке.

На бирже COMEX было продано:

- 2000 контрактов по 451,25 центов за тройскую унцию (в одном контракте - 5 000 тройских унций серебра);
- 1000 — по 451,15;
- 2000 — по 451,05.

После чего котировки фьючерса и «спота» пошли вниз. Руководство компании решило начать закупки серебра на наличном рынке. Было куплено 6 000 000 тройских унций по цене в среднем 440 центов за унцию (хотя запланировано было по 438). Цена отклонилась от первоначальной потому, что большой объём заказов на покупку не встретил на рынке серебра адекватного предложения. Фьючерс на серебро тоже вырос, и «Daewoo» закрыла свои позиции на нём в среднем по 454,50 центов за унцию.

Определите:

1. Сколько долларов потеряла компания «Daewoo» на фьючерсном рынке?
2. На сколько долларов больше потратила компания «Daewoo» на закупку серебра по сравнению с планом?

Задача 9.

Какой вариант инвестирования денежных средств более выгоден:

1. Купить 1 апреля текущего года пакет бескупонных облигаций с датой погашения 1 октября текущего года и доходностью 12% годовых, затем на вырученные деньги купить пакет бескупонных облигаций по 460 р., с датой погашения 1 апреля следующего года и номиналом 500 р.;
2. Купить 1 апреля текущего года пакет купонных облигаций по 1 010 р., датой погашения 1 апреля следующего года, номиналом 1 000 р. и четырьмя купонными выплатами в размере 2%, 2%, 5% и 8% от номинала.

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):

1. Денежные доходы и накопления хозяйствующих субъектов и государства, предназначенные для расширенного воспроизводства, социального развития и реализации интересов собственников — это:

- 1) фонды денежных средств организаций;
- 2) денежные средства государства;
- 3) временно свободные средства организаций;
- 4) финансовые ресурсы.

2. К функциям финансов относятся:

- 1) аккумулирующая и контрольная;
- 2) распределительная и контрольная;
- 3) воспроизводственная и распределительная;
- 4) страховая и распределительная.

3. Специфические товары, обращающиеся на финансовых рынках — финансовые:

- 1) ресурсы;
- 2) обязательства;
- 3) вложения;
- 4) инструменты.

4. Понятие финансового рынка с институциональной точки зрения — это:

1) совокупность экономических отношений, возникающих между его участниками по поводу купли-продажи финансовых инструментов и финансовых услуг;

2) сфера, где покупаются и продаются финансовые ресурсы;

3) совокупность рыночных институтов, главной задачей которых является обеспечение наиболее эффективного перемещения средств от собственников к заемщикам;

4) рынок, на котором осуществляется взаимодействие экономических субъектов, предъявляющих спрос и осуществляющих предложение капитала.

5. В зависимости от вида сделок выделяют финансовые рынки:

- 1) первичный и вторичный;
- 2) спот-рынок (кассовый) и срочный;
- 3) рынок денег и рынок капитала;
- 4) биржевой и внебиржевой.

6. Вторичный рынок — это финансовый рынок, на котором:

- 1) обращаются реализованные на первичном рынке ценные бумаги;
 - 2) происходит дополнительная эмиссия ценных бумаг;
 - 3) обращаются нереализованные на первичном рынке ценные бумаги;
 - 4) обращаются неликвидные ценные бумаги.
7. Совокупность процедур включения ценных бумаг в список ценных бумаг, допущенных к биржевым торгам — это:
- 1) аваль;
 - 2) листинг;
 - 3) делистинг;
 - 4) клиринг.
8. Основные задачи, выполняемые инфраструктурой финансовых рынков:
- 1) управление рисками;
 - 2) снижение транзакционных издержек;
 - 3) ценообразование финансовых активов;
 - 4) обеспечение ликвидности финансовых активов.
9. Депозитные финансовые посредники — это:
- 1) страховые компании;
 - 2) пенсионные фонды;
 - 3) кредитные организации;
 - 4) ПИФы.
10. Небанковские кредитно-финансовые институты — это:
- 1) фондовые биржи;
 - 2) финансовые брокеры;
 - 3) инвестиционные консультанты;
 - 4) пенсионные фонды, кредитные союзы.
11. Функции учетной системы:
- 1) создание и поддержание эффективной системы регистрации прав собственности на ценные бумаги;
 - 2) обеспечение условий эффективного заключения сделок для продавцов и покупателей;
 - 3) организация безопасного хранения ценных бумаг, выпускаемых как в документарном, так и в бездокументарном виде;
 - 4) организация контроля правильности исполнения совершаемых на бирже сделок.
12. Финансовый институт, работающий со средствами большого числа инвесторов и размещающий их в ценные бумаги — это:
- 1) индивидуальный инвестор;
 - 2) коллективный инвестор;
 - 3) институциональный инвестор;
 - 4) инвестиционный фонд.
13. Методы государственного регулирования в зависимости от специфики деятельности различных участников рынка ценных бумаг:
- 1) институционального, функционального, технического регулирования;
 - 2) институционального, функционального регулирования;
 - 3) правовое, функциональное регулирование;
 - 4) административного, институционального, технического регулирования.
14. Ценные бумаги, классифицированные по сроку существования:
- 1) срочные, бессрочные;
 - 2) государственные, корпоративные;
 - 3) основные, производные;
 - 4) долговые, долевые.
15. Ценные бумаги, классифицированные по форме существования:
- 1) государственные, корпоративные;
 - 2) основные, производные;
 - 3) документарные, бездокументарные;
 - 4) процентные, беспроцентные, дисконтные.

16. Долговые финансовые инструменты:

1) характеризуют отношения между их покупателем и продавцом и обязывают должника погасить в предусмотренные сроки их номинальную стоимость и заплатить дополнительное вознаграждение в форме процента;

2) подтверждают право их владельца на долю в уставном фонде их эмитента и на получение соответствующего дохода;

3) гарантируют определенный уровень доходности при их погашении вне зависимости от конъюнктурных колебаний ставки ссудного процента;

4) подтверждают прямые имущественные права или отношения кредита и характеризуются их выпуском в обращение первичным эмитентом.

17. Гарантия платежа по векселю за любое обязанное по нему лицо — это:

- 1) акцепт;
- 2) аллонж;
- 3) индоссамент;
- 4) аваль.

18. Производные финансовые инструменты — это:

- 1) акции, облигации;
- 2) фьючерсы, форварды, опционы;
- 3) фьючерсы, форварды, опционы, свопы;
- 4) форварды, свопы, опционы.

19. Финансовый инструмент, согласно которому стороны получают право или берут обязательство выполнить некоторые действия в отношении базового актива — это:

- 1) дериватив;
- 2) инвестиционный пай;
- 3) коносамент;
- 4) депозитарный сертификат.

20. Сделки на покупку или продажу финансовых инструментов или товаров обусловленного сорта на биржах при условии их оплаты по согласованной цене через определенный срок после заключения сделки — это:

- 1) факторинг;
- 2) овердрафт;
- 3) фьючерс;
- 4) форвард.

21. Основное отличие опциона от классического форварда заключается в том, что:

1) форвардный контракт накладывает обязательства на обе стороны, а держатель опциона имеет право, но не обязательство купить или продать базисный актив;

2) форвардный контракт предоставляет право, а не обязательство купить или продать базисный актив, а держатель опциона накладывает обязательства на обе стороны;

3) форвардный контракт накладывает обязательство на одну сторону, а держатель опциона имеет право купить или продать базисный актив;

4) форвардный контракт предоставляет право, а не обязательство купить или продать базисный актив, а держатель опциона накладывает обязательства на одну сторону стороны.

22. Документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, удостоверяющий право собственности на отгруженный товар — это:

- 1) варрант;
- 2) коносамент;
- 3) депозитный сертификат;
- 4) фьючерсный контракт.

23. Передаточная надпись, позволяющая передать залоговое свидетельство, называется:

- 1) акцепт;
- 2) индоссамент;
- 3) коносамент;
- 4) аваль.

24. Индекс, представляющий собой средний показатель курсов акций 30 крупнейших промышленных корпораций США — это:

- 1) DAX 30;
- 2) NASDAQ;
- 3) Индекс Доу-Джонса;
- 4) Nikkei.

25. Деривативы, заключаемые на бирже — это:

- 1) форвард;
- 2) фьючерс;
- 3) опцион кол ;
- 4) опцион пут.

26. Финансовый риск — это:

1) денежные потери в бизнесе;
2) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода и капитала;

- 3) неопределенность финансовой ситуации;
- 4) неопределенность условий осуществления финансовой деятельности.

27. Основные виды финансовых рисков:

- 1) политический, операционный, бухгалтерский;
- 2) валютный, кредитный, процентный;
- 3) международный, кредитный, риск ликвидности;
- 4) риск структуры капитала, риск ликвидности актива и экономический.

28. Несистематический риск, возникающий из-за различной чувствительности активов и пассивов к изменению рыночных процентных ставок называется:

- 1) диверсифицируемый;
- 2) недиверсифицируемый;
- 3) процентный;
- 4) валютный.

29. Хеджирование — это:

1) заключение срочных контрактов и сделок, учитывающих вероятностные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующих цель избегания неблагоприятных последствий этих изменений;

2) перераспределение риска в инвестиционном портфеле за счет изменения долей финансовых инструментов;

3) страхование риска финансовых операций в страховых компаниях;

4) создание необходимых резервов финансовых средств для компенсации возможных ущербов и потерь.

30. На практике применяются методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов:

- 1) метод корректировки нормы дисконта;
- 2) анализ чувствительности показателей эффективности;
- 3) диверсификация;
- 4) возможных рисков.

31. Установите соответствие видов функций характеристикам:

- 1) распределительная функция
- 2) информационная функция
- 3) воспроизводственная функция

А) состоит в обеспечении сбалансированности различных сфер и отраслей путем создания необходимых денежных фондов для их воспроизводства и развития

В) заключается в оценке с помощью определенных финансовых показателей эффективности деятельности корпораций, иных хозяйствующих субъектов, финансовой деятельности государственных органов

С) заключается в распределении мобилизованных денежных средств в сферы, обеспечивающие доход от инвестиций

32. Установите соответствие видов процентов их характеристикам:
- 1) простой процент
 - 2) сложный процент
 - 3) эффективный процент
- А) процент, который начисляется на первоначально инвестированную сумму и начисленные в предыдущие периоды проценты
- В) начисление процента только на первоначально инвестированную сумму
- С) процент, который получается по итогам года при начислении сложного процента в рамках года
33. Причины, вызывающие необходимость усиления регулирования финансовых рынков:
- 1) развитие финансовых инноваций и глобализация
 - 2) высокая волатильность
 - 3) стандартизация сделок с финансовыми активами
 - 4) появление новых рынков
34. Подходы к регулированию финансовых рынков на основе:
- 1) проверки по существу
 - 2) обязательного раскрытия информации
 - 3) развития принципов саморегулирования
 - 4) усиления роли национальных законодательств
35. Установите соответствие видов финансовых рынков характеристикам:
- 1) биржевой рынок
 - 2) внебиржевой рынок
 - 3) неорганизованный рынок
 - 4) организованный внебиржевой рынок
- А) операции купли-продажи ценных бумаг осуществляются без участия биржи
- В) отсутствие строгих правил совершения операций с ценными бумагами, высокая степень риска, большое число мошеннических операций
- С) современные компьютерные системы связи, обеспечивающие совершение операций по купле-продаже ценных бумаг в соответствии с жестко формализованными нормами, обязательными для участников данного рынка
- Д) рынок ценных бумаг, операции, по купле-продаже которых осуществляются на бирже в строгом соответствии с установленными правилами
36. Установите соответствие субъектов финансового рынка с их характеристиками:
- 1) заемщики
 - 2) эмитенты
 - 3) инвесторы
 - 4) кредиторы
- А) получают ссуды от кредиторов под определенные гарантии их возврата и за определенную плату в форме процента
- В) предоставляют ссуду во временное пользование за определенный процент
- С) вкладывают свои денежные средства в разнообразные виды ценных бумаг с целью получения дохода
- Д) привлекают необходимые финансовые ресурсы за счет выпуска ценных бумаг
37. Установите соответствие понятий и их характеристик:
- 1) андеррайтинг
 - 2) клиринговая деятельность
 - 3) дилерская деятельность
- А) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет
- В) сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним
- С) деятельность профессионального участника рынка ценных бумаг по организации эмиссии
38. Установите соответствие признаков специфических рисков их видам:

- 1) риск существенно выше или ниже нормы
 - 2) риск охватывает массу объектов и причиняет значительный ущерб
 - 3) получение убытка или нулевого результата
- A) катастрофический
 - B) универсальный
 - C) аномальный
 - D) чистый

39. Установите соотношение видов ценных бумаг и их характеристик:

- 1) именная ценная бумага
- 2) ордерная ценная бумага
- 3) ценная бумага на предъявителя

A) ценная бумага, на которой не фиксируется имя ее владельца

B) ценная бумага, права по которой могут принадлежать названному в ней лицу; последнее само осуществляет эти права или назначает своим приказом другое правомочное лицо.

C) ценная бумага, содержащая информацию о своем владельце

40. Установите соотношение деривативов и их характеристик:

- 1) опцион
- 2) форвард
- 3) фьючерс

A) обязательный для исполнения срочный контракт, в соответствии с которым покупатель и продавец соглашаются на поставку товара оговоренного качества и количества или валюты на определенную дату в будущем

B) договор, по которому потенциальный покупатель или потенциальный продавец получает право, но не обязательство, совершить покупку или продажу актива по заранее оговорённой цене в определённый договором момент в будущем или на протяжении определённого отрезка времени.

C) стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны договариваются только об уровне цены и сроке поставки

41. Установите соотношение методов снижения финансовых рисков:

- 1) отказ от рискованных проектов
- 2) создание венчурных предприятий
- 3) распределение ответственности между участниками

A) диверсификация рисков

B) локализация рисков

C) уклонение от риска

D) компенсация рисков

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104999.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87108>

2. Ибрагимов, Л. А. Инфраструктура товарного рынка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг» / Л. А. Ибрагимов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-01438-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81777.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности обучающегося |
|------------------------|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p> |
| Опрос | <p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовые и товарно-сырьевые рынки» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями

и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954 | Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1 | 01.09.2021 |
| 2. | | | |
| 3. | | | |